

### **3. fundargerð Skólaráðs Grunnskólans á Hólmavík**

**Dags: 19. janúar 2012.**

**Staðsetning: Í Grunnskólanum á Hólmavík**

**Fundartími: klukkan 17:00 – 19:00**

**Mættir eru:** Bjarni Ómar Haraldsson, Jóhanna Ása Einarsdóttir, Kolbrún Þorsteinsdóttir, Stella Guðrún Jóhannsdóttir, Sigrún María Kolbeinsdóttir, Jóhanna Kristveig Guðbrandsdóttir, Margrét Vera Mánadóttir, Sverrir Guðmundsson og Vala Friðriksdóttir.

Hildur Guðjónsdóttir og Bjarni Ómar rituðu fundargerð.

#### **Fundarefni**

1. Nemendaráð kynnir starfsemi vetrarins.
2. Nemendaverndarráð. Hildur Guðjónsdóttir kynnir. Almenn umræða um sérfræðiráðgjöf og aðgengi að sérfræði – og félagslegum úrræðum fyrir nemendur og foreldra. Staða sérkennslu, kennslumagn og stuðningsúrræði við nemendur með sértæka námserfiðleika og/eða fatlanir. Almennar umræður um þessa málaflokka.
3. Viðbragðáætlun vegna áfalla.
4. Önnur mál.

Þá var gengið til dagskrár.

#### **1. Nemendaráð kynnir starfsemi vetrarins.**

Fulltrúar nemendaráðs þau Gunnur Arndís Halldórsdóttir og Sigfús Snævar Jónsson kynntu starfið í nemendaráði Grunnskólans. Fram kom í máli þeirra að starfsemin er nokkuð umfangsmikil og nemendur eru almennt ánægðir með starf sem fer fram. Starfsemi nemendafélagsins er í alla staði samþætt starfi félagsmiðstöðvarinnar Ozon. Nemendur sjá um utanumhald ásamt Tórstundafulltrúa Strandabyggðar. Þrátt fyrir að opnunin sé aðeins einu sinni í viku í eldri deild er ljóst að fjölmargir viðburðir, undirbúningur og félagsstarf fer fram utan hefðbundins opnunartíma Ozon.

Kynntu þau Gunnur og Sigfús að ekki væri til regluverk fyrir starfsemina og því hefði t.d. verið tekin ákvörðun um að hafa einungis fjóra fulltrúa í ráðinu í vetur þar sem fimmti maðurinn baðst undan því að vera með vegna anna og varamaðurinn líka og að aðrir nemendur hafi ekki fengið atkvæði í kosningunni. Þau hafa nú unnið allt saman og skipta ekki verkum með hefðbundnum hætti og hafa t.d. ekki enn kosið sér formann en það stendur til á næsta fundi. Töldu þau að lýðræðisleg vinnubrögð væru betur tryggð þar sem allt nemendaráðið hefði jöfn réttindi og skyldur enda samvinna þessara aðila sem kosnir voru í vetur mjög góð. Þau voru spurð að því hvort þátttakendur væru almennt ánægðir með að starfsemin færi fram í húsnaði skólans og hvort að þau hefðu ekki kosið að hafa meira pláss t.d. fyrir biljardborð eða borðtennisborð? Höfðu þau ekkert við það að athuga og voru þau og fundarmenn sammála um að því fylgdu bæði kostir og gallar að félagsmiðstöðin væri innan skólans og ekki ástæða til að breyta því ef nemendur eru ánægðir með núverandi fyrirkomulag. Fram kom í máli skólastjóra að kröfur um þetta væru mismunandi milli ára en aðeins einu sinni á undanförunum 9 – 10 árum hefði umræða verið markviss af hálfu nemenda að færa starfið úr skólahúsnaðinu.

Fyrirspurnir og umræður voru um fjármögnun starfsins og kom fram að starfsemin væri eingöngu rekin með rekstri nemendasjoppu og með fjáröflunum. Sveitarfélagið Strandabyggð

greiðir laun Tómsfundafulltrúa sem sér um að skipuleggja starfið með nemendum. Annar stuðningur er í formi þess að nemendafélagið og Ozon hafa aðgang að notkun skólabíls sem er ómetanlegt. Þá kom fram að Grunnskólinn, og þá sérstaklega Tónskólinn, nýtur afar góðs af ýmsum búnaði sem nemendafélagið á og nemendur hafa safnað fyrir og keypt til að nota í sínu starfi. Þessar stofnanir hafa á móti borið kostnað af viðhaldi á þessum búnaði og ekki rukkað fyrir neina leigu á húsnæði eða öðru. Veltu fundarmenn fyrir sér þeirri spurningu hvort það væri eðlilegt fyrirkomulag að ekkert fjármagn væri sett inn í starfið af hálfu sveitarfélagsins til að létta á fjáröflun t.d. til kaupa á búnaði. Skólaráð var hrifið af kynningu nemendaráðsins og hafði orð á því hve þau væru lausnamiðuð og jákvæð. Nemendaráði þakkað fyrir góða kynningu.

## **2. Nemendaverndarráð.**

Hildur Guðjónsdóttir kynnti almenna umræðu um sérfræðiráðgjöf og aðgengi að sérfræði – og félagslegum úrræðum fyrir nemendur og foreldra. Farið var ítarlega yfir skilgreiningu á hugtakinu sérkennsla, fyrirkomulag sérkennslu, skiptingu sérkennslutíma, að unnið væri markvisst að því að fá sérþekkingu heim í hérað með því að mennta fagfólkið okkar. Rætt var um nemendaverndarráð, hlutverk þess kynnt, farið yfir það hverjir geta leitað til ráðsins og með hvaða hætti og hvernig það starfar. Allar þessar upplýsingar eru aðgengilegar á síðu nemendaverndarráðs: <http://www.strandabyggd.is/nemendaverndarrad/>

Rætt var um mikilvægi og gagnsemi teymisfunda. Hve mikilvægt það er að allir aðilar sem koma að nemandanum hittist og bera saman bækur sínar. Það kom fram góður punktur um mikilvægi þess að halda sig við að hittast þó svo að það sé engin úrlausnarefni til staðar.

Talsvert var rætt um einstaklingsmiðaða kennsluhætti og þróun þeirra. Umræðan leiddi í ljós mikilvægi þess að kennarar í öllum bekkjardeildum og öllum fögum setji viðmið þannig að allir geti séð til hvers er ætlast með tilliti til þess hvar meðalnemandinn á að vera staddur og geta forráðamenn og skólinn miðað einstaklinga innan bekkjarins við þessi viðmið. Þetta kemur vel í ljós þar sem kennarar eru með kennsluáætlun, þar sést vel hvar kennarinn miðar við að nemendur séu staddir í námsefninu. Ef um mikil frávík er að ræða er unnin einstaklingsáætlun í samræði við foreldra þar sem þeir samþykkja að brugðið sé frá námsmarkmiðum bekkjarins eða árgangsins. Í því sambandi var rætt um mikilvægi mats á námframvindu og að framhald náms og kennslu sé skipulagt í samræmi við niðurstöðu matsins og að foreldrar séu upplýstir um stöðu barns síns með reglulegu millibili.

Ráðsmenn ræddu um mikilvægi þess að foreldrar og forráðamenn fái vettvang til að hitta skólafólk og aðra foreldra og að það væri gott að hafa kvöld eins og námsefniskynningar oftast en einu sinni á skólaári. Einnig var rætt um mikilvægi þess að foreldrar hittist og fari yfir hin og þessi mál saman, beri saman bækur sínar o.fl. Mikil ánægja var með morgunkaffi skólastjórnenda síðasta vetur þar sem skólastjórnendur funduðu með foreldrum allra árganga í desember. Skólastjórnendur ætla að finna tíma í það á vorönn.

## **3. Viðbragðáætlun vegna áfalla.**

Bjarni Ómar kynnti að unnið hafi verið að undirbúningi áfallaáætlunar fyrir stofnunina síðastliðinn vetur. Nú í lok síðasta árs var skipað áfallateymi í Strandabyggð þar sem Hildur Guðjónsdóttir aðstoðarskólastjóri er fulltrúi fyrir hönd skólans. Áfallateyminu er falið að mynda sér verklagsreglur og viðbragðsáætlun um hvernig bregðast skuli við þegar meiriháttar áföll verða í samfélaginu. Varamenn munu taka þátt í bæði undirbúningi og áætlanagerð. Fyrirhugað

er að tengsl verði milli Áfallateymisins og Almanna- og Almannavarnarnefndar Héraðsnefndar Strandasýslu, auk margra annarra stofnana samfélagsins. Áfallateymið heyrir undir Velferðarsvið og er skipað 5 aðalmönnum og 3 varamönnum: Aðalmenn eru Anna Guðlaugsdóttir hjúkrunarfræðingur, Arnar Jónsson tómstundafulltrúi, Hildur Jakobína Gísladóttir félagsmálastjóri, Sigríður Óladóttir prestur Victor Örn Victorsson tamingamaður og fv. skólastjóri. Varamenn Hildur Guðjónsdóttir, aðstoðarskólastjóri Grunnskólans, Hlíf Hrólfsdóttir sérkennslu- og deildarstjóri leikskólans og Sverrir Guðmundsson lögreglumáttur. Grunnskólinn mun í kjölfar vinnu áfallateymisins útbúa áfallaáætlun fyrir skólann og er áætlað að hún líti dagsins ljós á vormánuðum.

#### 4. Önnur mál.

Bjarni Ómar kynnti litla breytingu á skóladagatali. Skólaslit færast frá 4. júní til 1. júní. Ástæðan er náms- og kynnisferð starfsmanna skólans til Boston í byrjun maí þar sem þeir munu heimsækja þrjú skóla og kynna sér starfsemi þeirra með áherslu á einstaklingsmiðun, tónlist, listgreinar og sérkennslumál.

Einnig kynnti Bjarni Ómar að Mennta- og menningarmálaráðuneytið hefur samþykkt umsókn Grunnskólans á Hólmavík um að úttekt verði gerð á skólanum nú á vorönn. Er þetta mikið fagnaðarefni en alls voru 34 umsóknir og voru 3 leikskólar og 3 grunnskólar valdir til þátttöku.

Þá hefur einnig borist svarbréf frá Velferðarráðuneytinu um styrkveitingu til verkefna í þágu langveikra barna og barna með ADHD-greiningu. Grunnskólinn á Hólmavík sótti um vegna þriggja verkefna og var verkefnastjórin sammála um að tvö verkefni væru styrkhæf og skyldu fá úthlutun: Efling félags- og samskiptafærni nemenda og framhald á ADHD vitundarviku. Strandabyggð stendur til boða styrkur að fjárhæð 600.000 kr. vegna verkefnanna. Alls bárust 122 umsóknir og fá 30 aðilar (sveitarfélög, samtök sveitarfélaga og skólaskrifstofur) boð um styrk. Þetta eru miklar og góðar fréttir og fagnaði skólaráð þeim.