

Námsvísi yfir námsmarkmið, skipulag námseininga og áherslur í almennri kennslu.
A = Verkefni fengin af Askinum - Námsgagnatorgi Ásgarðs (Ásgarður - skólaráðgjöf)

Grunnbættir menntunnar

Nemendur vinna saman að eftirfarandi þemaverkefnum þar sem grunnbættir menntunnar eru lagðir til grundvallar.

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	Lýðræði og mannréttindi	LÆSI	SKÖPUN	JAFNRÉTTI	SJÁLFBÆRNI
Að nemendur þekki sjálfan sig og fjölskyldu sína, eigin líðan og sjálfan sig sem námsmann og manneskju í samfélagi manna. Eigin styrkleika og veikleika, skráðar og óskráðar reglur.	Að nemendur þekki rétt sinn til að hafa áhrif og taka þátt í samfélaginu, hafa tilgang. Skilja samfélög og tilgang, ástæður og tengsl við aðra mikilvæga þætti.	Að nemendur tileinki sér mikilvægi læsis í víðum skilningi. Læri að tjá sig í ræðu og riti, tjá tilfinningar og skoðanir á öruggan og persónulegan hátt. Skilji hvaða tjáningarform henti þeim best og njóti þess að taka virkan þátt.	Að nemendur njóti þess að skapa og uppgötva, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafli og leika sér með möguleika. Sköpun byggist á forvitni, áskorun, spennu og leit að lausn með ólíkum aðferðum hvers og eins.	Að nemendur skilji hvernig allir hafi rétt á að fá að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsum samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis án fordóma og mismununar.	Að nemendur skilji að við berum ábyrgð á því að jörðin sé og verði sjálfbær. Skilningur á eigin vistspori, vistspori samfélaga og þjóða sem stuðlar að sjálfbærri þróun og hófsemi.
Stýriorð: Ég, fjölskyldan, líkaminn, heilsa, heilbrigði, forvarnir, trúarbrögð, kynheilbrigði, grunnþarfir, gildi, tilfinningar	Stýriorð: Lýðræði, kerfi í kringum okkur, alheimspörpið, ákvarðanir, hagkerfi, félagsstörf, réttindi barna, tengsl manna, réttur fólks, stjórnkerfi, heimabyggð	Stýriorð: Ísland, þróun búsetu, tilfinningar, listir, tjáning, túlkun, samskipti, náttúra, menning, fjölmiðlar, bókamenning	Stýriorð: Bókmenntir, ljóð, sköpun, framfarir, tækni, skemmtanir fólks, dans, hreyfing, framkoma, framsögn, listir, menning	Stýriorð: Skólinn okkar, mannkostir og siðfræði, líf og menning, mannrækt, fjölbreytileiki, réttur til jafnréttis, menning og jafnrétti	Stýriorð: Endurvinnsla, sjálfbær orka, tækni, líf á landi, líf í vatni, auðlindir, ábyrgð, búsvæði, jarðsaga
Áhersla við samþættingu námsgreina: <ul style="list-style-type: none"> Íslenska Samfélagsgreinar List- og verkgreinar Lykilhæfni Náttúrugreinar UT 	Áhersla við samþættingu námsgreina: <ul style="list-style-type: none"> Íslenska Lykilhæfni Samfélagsgreinar Stærðfræði List- og verkgreinar UT 	Áhersla við samþættingu námsgreina: <ul style="list-style-type: none"> Íslenska Upplýsinga- og tæknimennt Lykilhæfni 	Áhersla við samþættingu námsgreina: <ul style="list-style-type: none"> Íslenska Samfélagsfræði Upplýsinga og tæknimennt 	Áhersla við samþættingu námsgreina: <ul style="list-style-type: none"> Lykilhæfni Íslenska Samfélagsgreinar Listgreinar 	Áhersla við samþættingu námsgreina: <ul style="list-style-type: none"> Íslenska Upplýsinga- og tæknimennt Samfélagsfræði Náttúrugreinar
Tímabil: 26. ágúst - 27. sept.	Tímabil: 30. október - 8. nóv.	Tímabil: 11. nóvember - 13. des.	Tímabil: 6 janúar - 7. febrúar	Tímabil: 10. febrúar - 21. mars	Tímabil: 22. apríl - 23. maí

Athugið að það er pláss fyrir stutt verkefni frá 24.3 til páskaeyfis (11. 4) sem gæti verið árshátíðarþema (sjá námsvísi fyrir 2023-2024).






Lotur sem byggja á grunnþáttum




<p>Hver er ég? Ég breyti heiminum (A)</p> <p>Öll stig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geta til aðgerða - Markmið í námi - Hver er ég? - Eigin staða þekkingar - Hvernig vil ég hafa áhrif? <p>Einstaklingsverkefni</p> <p>Nemendur gera vefsíðu eða bók um sig sjálf sem er notuð í nemendastýrðu viðtali</p>	<p>Betri heimabyggð (A)</p> <p>Öll stig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nærsamfélagið - Ljósmyndun - Atvinnuhættir - Menning og félagsstörf - Líkanagerð - Íbúáþing <p>Samvinna nemenda</p> <p>Endar á íbúáþingi sem nemendur stýra og kalla til kjörna fulltrúa í bæjarstjórn</p> <p>Líkön verða hluti af vorsýningu nemenda</p>	<p>Íslensk jól</p> <p>Öll stig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undirbúningur fyrir jólaskemmtun - Ólíkar siður og venjur eftir landsvæðum - Sögugerð - Ritun - Myndbandagerð - nemendur frá 4-10 bekk undirbúa kvikmyndahátið í skólanum - Kvikmyndagerð í Askinum <p>Samvinna þvert á aldur frá 4-10 bekk. Yngri nemendur skrifa og taka upplesturinn upp. Kvikmyndir og sögubækur verða sýndar í skólanum síðasta dag fyrir jólaleyfi og geta orðið hluti af vorsýningu líka</p>	<p>Tækniþema (A)</p> <p>Öll stig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samgöngur og tækni - Híbýli og tækni - Tækni í umhverfi okkar - Tengist ensku <p>Samvinna þvert á stig</p> <p>Afurðir eru skapandi og verða notaðir á vorsýningu</p>	<p>Stríð og friður (A)</p> <p>Öll stig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heimstyrjaldir (1938) - Verkefnalýsingar - Tímaáætlun - Heimildavinna - Miðlunarefni - Söguborð - Kynning <p>Samvinna þvert á stig</p> <p>Endar á kynningu hvers stigs fyrir aðra nemendur skólans.</p>	<p>Veður og vísindi (A)</p> <p>Öll stig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öfgar í veðri - Hlýnun jarðar - Hugtakavinna - Eigið mælitæki - Veðurdagbók - Skýrslugerð - Veðurfyrirbrigði - Veðurspár - Skapandi afurð <p>Samvinna þvert á stig</p> <p>Sýning á afurðum sem eru byggðar á vali nemenda</p>
<p>Sérstakir viðburðir:</p>	<p>Sérstakir viðburðir:</p> <p>Nemendastýrt viðtal</p>	<p>Sérstakir viðburðir:</p> <p><u>Daður íslenskrar tungu</u></p>	<p>Sérstakir viðburðir:</p> <p><u>Daður stærðfræðinnar</u> (Menntamiðja)</p>	<p>Sérstakir viðburðir:</p> <p><u>14. mars. Alþjóðlegur dagur stærðfræðinnar (Pi dagurinn)</u></p>	<p>Sérstakir viðburðir:</p> <p><u>22. apríl dagur jarðar</u></p> <p>Vor sýning á afurðum vetrarins fyrir samfélagið</p>

Heimsmarkmiðin eru ýmist samþætt þemaverkefnum ef hægt er að koma því við - eða nemendur taka þátt í og vinna verkefni úr kennsluáætlanasafninu "Worlds largest lesson" eftir Sir Ken Robinson. Nemendur eru hvattir til þess að vinna verkefni sem hafa áhrif á umhverfi okkar og heimsmynd og **taka þannig beinan þátt í að vinna að því að ná markmiðum heimsmarkmiðanna.**



Námsvísir 2024-2025

Heimsmarkmið sem eru ekki í notkun Veturinn 2024-2025			 		
--	--	--	---	--	---

Sérstakir áherslupættir í annarri kennslu Markmið aðalnámskrár tengd greinasviðum skilgreind og sett niður á ákveðin tímabil til að tryggja að þeim sé fylgt og þau uppfyllt í kennslu..

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI	LÆSI	SKÖPUN	JAFNRÉTTI	SJÁLFBÆRNI
Tímabil: 26. ágúst - 27. sept.	Tímabil: 30. október - 8. nóv.	Tímabil: 11. nóvember - 13. des.	Tímabil: 6 janúar - 7. febrúar	Tímabil: 10. febrúar - 21. mars	Tímabil: 22. apríl - 23. maí

Lykilhæfni (notast í öllum tímum)

Tjáning og miðlun	Nýting miðla og upplýsinga	Skapandi og gagnrýnin hugsun	Tjáning og miðlun	Sjálfstæði og samvinna	Ábyrgð og mat á eigin námi
Tjáning, virk hlustun, gert grein fyrir eigin skoðunum og brugðist við með rökum og tjáð tilfinningar sínar	Notað heimildir sjálfstætt og í samvinnu, nýtt ólíka miðla, sýnt ábyrgð	Skipulagning, eigin viðmið um árangur, margar leiðir að sama marki, mistök, staðreyndir, skapað eigin merkingu í viðfangsefnum	Tjáð sig, lagað tjáningu að viðmælanda, vakið áhuga annarra, notað fjölbreyttan orðaforða, þekkir margar leiðir til að koma þekkingu sinni á framfæri	Unnið eftir fyrirmælum, þekkir eigin styrkleika, tekur frumkvæði í eigin námi, unnið með öðrum, tekið leiðsögn á jákvæðan hátt	Þekkir eigin styrkleika, setur sér markmið í námi, getur unnið eftir markmiðum ANG

Erlend tungumál

Námshæfni	Menningarläsi	Frásögn	Samskipti	Lesskilningur Hlustun	Ritun
Sett sér markmið, lagt mat á eigin stöðu.	Fjölskylda, skóli, frítími, hátíðir, mannlíf...	Tjáð sig á markmáli, sagt frá og beitt eðlilegum framburði og áherslum	Haldið uppi samræðum og verið kurteis á markmáli.	Lesið sér til gagns um efni sem hann þekkir eða af ýmsum toga (elsta stig), nota	Skrifað texta miðað við fyrra nám, beitt grunnreglur í málfræði og stafsetningu í ritun. Orðaforðanotkun nemenda í takti við fyrra nám.



Námsvísir 2024-2025

				efni sem hann heyrir í verkefnavinnu.	
Íslenska					
Málfræði	Lestur og bókmenntir Talað mál, hlustun og áhorf	Talað mál, hlustun og áhorf	Stafsetning Lestur og bókmenntir	Ritun Málfræði	Talað mál, hlustun og áhorf
Sérstakar áherslur í lestri					
Lestur er bestur - Lesfimi - Lesskilningur - Framsögn Lesfimiþróf Læsi er lykillinn: Ritun og textagerð metin <u>Nemendur nota bækur sem hæfa þeirra hæfni 1.-6. Stig - Nemendur sem eru komnir lengra, velja sjálfir bækur.</u>	Lesskilningspróf Læsi er lykillinn: Lestur og lesskilningur metinn	Upplstur Læsi er lykillinn: Samræða og tjáning metin	Lestur er bestur • Lesfimi • Lesskilningur • Framsögn <u>Lesfimiþróf</u> Læsi er lykillinn: 2 vikna áttak í leshraða með heimilum - athuga hjá Signýju á Bíldudal	Lesskilningspróf <u>Matsrammi fyrir lesfimi</u>	Lestur er bestur - Lesfimi - Lesskilningur - Framsögn Lesfimiþróf Læsi er lykillinn: Lestur og lesskilningur metinn
Sérstakar áherslur varðand ritun					
Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti
List og verkgreinar (viðmiðin notast í öllum tímum og tengjast við stærri lotur eins og hægt er)					
Sjónlistir	Textílmenn	Heimilisfræði	Hönnun og smíði	Dans - Leiklist	Tónmennt
Myndlist sem tengist grunnþætti	Nemendur læra að nýta sér textílmenn í skapandi verkefni sem tengjast verkefninu og grunnþættinum.	Nemendur elda/baka fyrir jólin t.d. þjóðlega rétti.	Nemendur skapa hlut sem tengist verkefni og grunnþættinum sköpun	Nemendur þjálfast í samskiptum í gegnum dans og leiklistaræfingar sem byggja á trausti.	Nemendur syngja lög sem tengjast grunnþætti eða búa til sín eigin (sambætt með íslensku)
Menningarlæsi	Menningarlæsi	Menningarlæsi	Menningarlæsi	Menningarlæsi	Menningarlæsi
Náttúrugreinar					
Ábyrgð á umhverfinu Nota fyrir útikennslu þar sem nemendur ræða, sko og skrá atriði sem tengjast nærumhverfinu og áhrifum mannsins á umhverfi sitt.	Gildi og hlutverk vísinda og tækni Skoða og útskýra áhrif tækni á líf fólks, læra ákveðin hugtök, lesa gögn, útskýra með dæmum	Vinnubrögð og færni Skýrslugerð, skráning, heimildaleit, útskýra	Nýsköpun og hagnýting þekkingar Þarfir og vandamál í umhverfinu, STEM verkefni, gert grein fyrir notkun tækni og vísinda í atvinnulífinu.	Hæfniviðmið um viðfangsefni: Áhersla 2024-2025: Náttúra Íslands Heilbrigði umhverfisins	Geta til aðgerða Frumkvæði í öflun upplýsinga, sýna virkni í samandi við málefni sem tengjast umhverfinu, koma með lausnir



Námsvísir 2024-2025

			Tengja verkefni við sköpun		
Samfélagsgreinar					
Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum Áhersla á heilbrigði og velferð, réttsýni, manngildi og ígrundun	Hugarheimur Áhersla á staðalmyndir, frelsi, sköpun og framsýni	Félagsheimur Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra Áhersla á borgaravitun, félagsfærni, vináttu og ofbeldi Reynsluheimur Trúarbrögð	Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann Áhersla á stöðu Íslands og sögu, stjórnámál, sögulæsi, merkingaleit, samfélagsreglur og fjölskyldugerð Félagsheimur Áhersla á jafnrétti	Félagsheimur Áhersla á réttlæti, velferðarsamfélagið, mannréttindi, gagnrýna hugsun og sáttfýsi Hugarheimur Jafnrétti Reynsluheimur kynheilbrigði og kynjafræði (tengja við markmið í skólaípróttum)	Reynsluheimur Áhersla á heimssögu, lýðræði, fjölmenningu, menningarlausni, og kortalæsi.
Skólaípróttir					
Heilsa og efling þekkingar Hreinlæti, hugtök, kynjafræði, leikir, útivist, mælingar	Félagslegir þættir Öryggi og skipulagsreglur Tilfinningar, leikreglur, líkamsvitun, virðing, framkoma, kynheilbrigði	Heilsa og efling þekkingar (fyrra mat) Þol, stöðujafnvægi, leikni, hreyfijafnvægi, úthald, þrek boltaípróttir, sund	Heilsa og efling þekkingar Líkamsvitun, glíma, útskýra þjálfunaraðferðir	Líkamsvitund, leikni og afkastageta (seinna mat) Þol, stöðujafnvægi, hreyfijafnvægi, úthald, þrek boltaípróttir, sund	Heilsa og efling þekkingar Hreinlæti, hugtök, þjálfunarmarkmið, heimildir, kort og áttavitar
Stærðfræði					
Tölur og reikningur Náttúrulegar tölur, rauntölur, hlutföll, stærðir, ræðar tölur, útreikningar, tugakerfi, mat á aðferðum	Að geta spurt og svarað með stærðfræði Tjáning, útskýringar, lausnaleit, ígrundun, rökstuðningur, skapandi hugsun, túlkun	Tölfræði og líkindi Rannsóknir, myndrit, gagnasöfn, tilviljanir, líkur, ályktun, tilraunir, líkindahugtök Samfélagsgreinar-reynsluheimur Fjármálalæsi	Rúmfræði og mælingar Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar Líkön, skýringarmyndir, mælieiningar, hornareglur, hnitakerfi, einstaklingsvinna, samvinna, tilgátur, kynningar, leggja mat á aðferðir og tæki stærðfræðinnar	Algebra Mynstur, jöfnur, stærðir, breytistærðir, stæður og föll	Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar Hugtök og táknmál stærðfræðinnar, hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínur, vasareiknar, tölvutækni
Upplýsinga og tæknimennt (tengist sem mest inn í almenna kennslu)					
Vinnulag og vinnubrögð Nýtt bókasafn og tölvur, rafrænt námsefni, sýnt frumkvæði í samvinnu og unnið sjálfstætt og nýtt margvíslegan tæknibúnað.	Tækni og búnaður Ritunarverkefni, töluleg gögn, myndvinnsla, vefsmíðar. Kenna nemendum að setja upp í töflureikni, nota	Upplýsingaöflun og úrvinnsla Leitað upplýsinga, vegið og metið upplýsingar, unnið með heimildir á réttan hátt, notað margvísleg stafræn	Sköpun og miðlun Skilið eigin þekkingu í UT, notað hugbúnað við einfalda forritun.	Siðferði og öryggismál Sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga, fer eftir reglum um ábyrga netnotkun	Vinnulag og vinnubrögð Nýtt bókasafn og tölvur, rafrænt námsefni, sýnt frumkvæði í samvinnu og unnið sjálfstætt og nýtt margvíslegan tæknibúnað.



Námsvísir 2024-2025

Kenna nemendum að nefna skjöl, deila skjölum með öðrum og búa til möppur.	einfaldar skipanir við útreikninga og að gera myndrit. Einnig kenna þeim að setja upp einfaldar vefi eins og Google Sites	hjálpargögn, notað UT fyrir töluleg gögn. Kenna nemendum að nota verkfæri í skapandi vinnu eins og Stop Motion, Incredibox, Book Creator....	Nota t.d Code.org, Codecombat eða aðrar síður sem þjálfa forritunarhugsun og hæfni nemenda.	Fara yfir stafræna borgaravitund með nemendum og í verkefni sem tengjast því.	Nemendur útskýra hvað þeir kunna í skjalastjórnun, myndvinnslu, um stafræna borgaravitund, í forritun, heimildaskráningu og öðru sem kennara finnst mikilvægt í notkun á UT.
---	---	---	---	---	--

