

## **2. fundargerð Skólaráðs Grunnskólinn á Hólmavík**

**Dags: 24. nóvember 2011.**

**Staðsetning: Í Grunnskólanum á Hólmavík**

**Fundartími: klukkan 17:00 – 19:00**

**Mættir eru:** Bjarni Ómar Haraldsson, Jóhanna Ása Einarsdóttir, Kolbrún Þorsteinsdóttir og Stella Guðrún Jóhannsdóttir. Sigrún María Kolbeinsdóttir boðaði forföll vegna veikinda áður en fundurinn hófst, Jóhanna Kristveig Guðbrandsdóttir boðaði forföll vegna fjarveru þennan dag strax og fundurinn var boðaður fyrir viku, Margrét Vera Mánadóttir boðaði forföll eftir að fundur hófst. Sverrir Guðmundsson, fulltrúi foreldra og Vala Friðriksdóttir fulltrúi kennara mættu ekki til fundarins.

*Bjarni Ómar Haraldsson skólastjóri ritar fundargerð.*

Bjarni Ómar býður fólk velkomið og kynnir efni fundarins. Vegna mætingar á fundinn ítrekar Bjarni mikilvægi þess að skólaráðsfólk virði þann fyrirvara sem gefinn er upp í fundarboði um að forföll séu boðuð þannig að hægt sé að fresta fundi með góðum fyrirvara. Þrátt fyrir mætinguna er sameinginleg ákvörðun að fara yfir dagskrá fundarins.

### **1. mál. a. Nemendaráð kynnir starfsemi vetrarins. b. Fulltrúar nemenda í Skólaráði leggja fram tillögur vegna ýmissa hagsmunamála nemenda.**

a. Nemendaráð kynnir starfsemi vetrarins. Fulltrúar nemendaráðs mættu ekki til fundarins þrátt fyrir boðun á fundinn. Þessum lið er því frestað til næsta fundar í janúar og nemendaráði gefinn kostur á að kynna starfsemi sína þá.

b. Fulltrúar nemenda í Skólaráði leggja fram tillögur vegna ýmissa hagsmunamála nemenda.

Stella Guðrún fór yfir að hún og Margrét sem báðar eru fulltrúar nemenda í skólaráði hittu nemndur í vikunni og kynntu fyrir þeim að hagsmunamál nemenda yrðu á dagskrá Skólaráðsfundar. Gáfu þær nemendum kost á að koma með ábendingar og athugasemdir vegna ýmissa hagsmunamála nemenda. Þurftu nemendur að bera þessar tillögur fram skriflega til fulltrúa sinna í Skólaráði sem báru síðan erindin upp á fundinum núna. Vildi Stella meina að í huga margra gætu þetta virst lítilvæg eða léttvæg atriði en í huga nemenda væru þau mjög mikilvæg og þeir óskuðu að á sig væri hlustað varðandi þau. Eftirtalin atriði komu fram frá einum eða nokkrum nemendum:

- a. Frímínútur of stuttar. Enginn tími til að gera neitt eftir að hafa fengið sér nesti t.d. í fótbolta.

Skólastjórnendum falið að ræða þetta við nemendur og útskýra að með breytingu á þessu lengist skóladagurinn um það sem lengri frímínútum nemur. Kanna þarf hvort

nemendur geri sér góða grein fyrir þeim áhrifum aður en komið verður til móts við þessa kröfu.

- b. Boltar sem geymdir eru hjá gæslufólki eru lokaðir inni og of langan tíma tekur að fá bolta þannig að frímínútur nýtist vel til boltaleikja. Eitt af því sem nemendur benda á er bið eftir að gæslufólk komi út í gæsluna þannig að hægt sé að biðja um bolta og dót.

Skólaráð telur það afar mikilvægt bæði útfrá öryggissjónarmiðum og eftirliti með samskiptum nemenda að þeir starfsmenn sem eru í gæslu séu komnir út og tilbúnir á skólavellinum þegar frímínúturnar byrja. Það ætti að koma til móts við það sem nemendur eru að óska eftir og auka öryggi og létta áhyggjum nemenda.

- c. Stólar sem nemendur sitja á í kennslustofum eru afar óhentugir og fara illa með líkamann, sérstaklega hjá eldri nemendum í 8. – 10. bekk. Ástandið versnar eftir því sem nemendur verða eldri og er ástandið langverst í 9. og 10. bekk þar sem margir nemendur hafa náð þyngd og hæð fullorðinna.

Stella upplýsir að nemendur vilja að nú þegar verði hafist handa við að skipta út húsgögnum, sérstaklega stólum í 9. og 10. bekk þar sem ástandið er verst. Skólastjóri stingur upp á að þetta verði skoðað ítarlega með hverri bekkjardeild og óskað verði eftir samráði við Jóhönnu Hreinsdóttur Iðjubjálfa og hún fengin til að taka húsgögnin út við fyrsta tækifæri, fyrst í 9. og 10. bekk og síðan í 7. – 8. bekk að því loknu. Stungið er upp á vegna mikilvægis húsbúnaðar á árangur og líðan nemenda að Jóhanna verði fenginn til að taka þetta út með afgerandi hætti og skila greinargerð til skólastjórnenda um það sem betur má fara. Þá er mikilvægt að fá Jóhönnu til að kanna hvort viðhaldi, notkun eða öðrum þáttum getur samhliða gerð og eðli húsgagnanna verið ábótavant.

- d. Nemendur vilja fá skýringu á því af hverju er ekki hægt að bæta aðstöðuna á skólalóðinni og gera eitthvað sem væri skemmtilegt til viðbótar því sem þar er fyrir t.d. vilja nemendur rifja upp að það var búið að lofa nemendum rampi /römpum fyrir hjólabretti o.fl. Þau fagna körfuboltavellinum en það eru aðallega yngri nemendur sem nota hann núna og ekkert fyrir þá eldri.

Skólaráð samþykkti einróma á fundi sínum 13. janúar 2011 að senda áskorun til fræðslunefndar Strandabyggðar vegna aðstæðna á skólalóðinni og umhverfi Grunnskólans. Er það einlægur vilji Skólaráðsins í ljósi þess sem nemendur hafa fram og vegan skýrslu útteltaraðila BSI að ítreka þessa áskorun til Fræðslunefndar:

*„Þeim tilmælum er beint til Fræðslunefndar Strandabyggðar að hún sinni strax hlutverki sínu samkvæmt e. og f. lið 6. gr. grunnskólalaga frá 2008 þar sem fram kemur að Fræðslunefnd ber ábyrgð á því að jafnan sé fyrir hendi viðeigandi húsnæði fyrir kennslu og að annar aðbúnaður Grunnskólans sé í lagi, þ.m.t. útivistar- og leiksvæði nemenda. Grunnskólahúsnæði og skólalóðir skulu uppfylla þær kröfur sem gerðar eru í lögum þessum, lögum um vinnuvernd og aðalnámskrá grunnskóla.*

*Húsnæði og allur aðbúnaður skal taka mið af því að tryggja öryggi og vellíðan nemenda og starfsfólks. Einnig er það ótvírætt hlutverk fræðslunefndar að hafa eftirlit með því að ákvæðum laga og reglugerða sé fylgt eftir og gera tillögur til sveitarstjórnar um úrbætur.”*

Þá vill Skólaráð bæta við eftirfarandi áskorun:

*„Þeim tilmælum er beint til Fræðslunefndar og Sveitarstjórnar í Strandabyggð að samráð sé haft við nemendur Grunnskólans á Hólmavík um uppbyggingu skólalóðar, leiktækja og leiksvæða þannig að nemendur fái sem mest út úr uppbyggingunni og að breytingarnar uppfylli kröfur nemenda þannig að komið verði til móts við fjölbætt áhugasvið þeirra eins og kostur er.”*

- e. Nemendur vilja koma á framfæri þeirri ábendingu hvort taka meggi upp Samloku- og drykkjasölu í frímínútum og nestistímum þar sem oft getur reynst erfitt að bjarga því við ef eitthvað gleymist heima. T.d. gætu nemendahópar sem standa í fjáröflun séð um þetta t.d. fyrir Reykjaskóla, vorferðir eða annað eða þá að nemendafélagið gæti notið ágóðans.

Skólastjórnendur munu taka þetta fyrir í starfsmannahópi skólans og kanna forsendur og aðstæður til þetta geti orðið að veruleika. Þá er einnig mikil ástæða til að skoða hverjir mundu nýta sér slíka þjónustu og hvað hún þyrfti að kosta.

- f. Nemendur vilja óska eftir netaðgangi að nýju en lokað var fyrir óheftan aðgang í byrjun nóvember.

Skólastjóri útskýrir að óheftur aðgangur nemenda hafi aukið kostnað skólans vegna netnotkunar til muna og að margir nemendur hafi farið gegn trausti skólans í þessum efnum hvað notkunarheimild varðar. Margir nemendur brutu gegn þeim notkunarreglum sem settar voru um aðgang og fengu þeir tækifæri til að bæta þar úr án þess að sjánalegur árangur hafi orðið í kjölfarið. Í því ljósi var tekin ákvörðun um að loka fyrir aðganginn og opna ekki fyrir óheftan netaðgang fyrir einkatölvur og snjallsíma nemenda að nýju.

- g. Nemendur fagna þeim kynningum og átakinu sem nú stendur yfir í heila viku skólanum vegna ADHD. Þeir vilja gjarnan fá betri fræðslu um aðrar raskanir s.s. einhverfu, tourette, þroskhömlun, asperger o.fl.

Skólaráð og skólastjóri fagna áhuga nemenda á þessum málum. Reynt verður eftir fremsta megni að koma til móts við nemendur í þessum efnum. Skólastjóri upplýsir að hugmynd sé á borðinu um að tvisvar á ári fari í gang við skólann áttak meðal starfsmanna, foreldra og nemenda til að kynna ýmsar raskanir og fatlanir. Þetta er talið mikilvægt í þeirri viðleitni að auka vitund um þessi mál og breyta þannig viðhorfum og færni skólasamfélagsins til að takast á við ýmis úrræði og tryggja vellíðan og námsárangur allra er í skólanum eru.

- h. Nemendur vilja að söngstundin verði færð til inni í stundarskrá þannig að tíminn henti betur. Mánudagsmorgun klukkan 8:10 er ekki heppilegur tími að mati nemenda, sérstaklega unglinga, sem tala um þreytu og áhugaleysi vegna tímasetningarinnar. Nemendur vilja hafa söngstund, hafa gaman af henni en tíminn er ekki sá heppilegasti til að halda uppi fjörinu.

Skólaráð vísar þessu máli varðandi söngstundina og öðrum framangreindum málum til meðferðar og úrlausnar hjá skólastjórnendum. Mikilvægt er að ræða þessi mál við nemendur, kennara og starfsfólk til fá fram fleiri sjónarhorn og vinna í framhaldinu að breytingum sem komið geta til móts við það sem nemendur hafa lagt hér fram.

## **2. mál. Bekkjarnámsskrár 2011 -2012. Umræður og tillögur um umbætur á framsetningu bekkjarnámsskráa.**

Skólaráðsfólk hefur kynnt sér bekkjarnámsskrár skólans. Bekkjarnámsskrár eru sem fyrr á vef skólans [www.strandabyggd.is/grunnskolinu](http://www.strandabyggd.is/grunnskolinu). Umræður um bekkjarnámsskrár. Fulltrúi nemenda telur að nemendur skólans lesi ekki bekkjarnámsskrárnar samhliða námi sínu í skólanum og þegar leitað var eftir því við nemendur að koma inn athugasemdum höfðu þeir ekkert um þær að segja og margir þeirra kannast ekki við hvað um er að ræða. Fram kom í umræðunni að Skólaráð telur að efla þurfi kynningu á bekkjarnámsskrám þar sem heimfæra má þekkingarleysi á bekkjarnámsskrám yfir á fleiri hópa skólasamfélagsins en nemendur.

Samkvæmt reglugerð um skólaráð á ráðið að taka bekkjarnámsskrár út og samþykkja þær. Hópur innan kennarahópsins skoðaði bekkjarnámsskrárnar í fyrra og ætlaði skólaráðið að kynna sér niðurstöður hópsins. Skólastjóri upplýsir að sú vinna hafi ekki klárast en ýmsar breytingar hafi orðið til hins betra og miklar uppfærslur orðið á bekkjarnámsskránum og framsetningu þeirra í kjölfar vinnunar og nýrra áherslna í skólastarfinu. Skólaráðsfólk talar um námsskrár bekkja séu nú orðnar auðlesnari og markvissari en var á síðasta skólaári. Mikilvægt er að sú vinna sem kennarar voru að vinna að þá klárast með formlegum hætti og að Skólaráði verði kynntar þær niðurstöður sem allra fyrst.

## **3. mál. Kynning á niðurstöðum samræmdra könnunarprófa haustið 2011.**

Bjarni Ómar upplýsti að niðurstöður samræmdra könnunarprófa væru komnar til skólans, nemenda og foreldra barna í 4., 7., og 10. bekk. Niðurstöðurnar eru mun betri en á síðasta ári og nú eru nemendur skólans að mestu rétt undir, við eða yfir landsmeðaltali (30) normaldreifðra einkunna í þeim greinum sem kannaðar eru. Skólaráð hvetur einstaka fagkennara til að fara vel yfir niðurstöðurnar og greina þá veikleika sem koma fram í niðurstöðum fyrir skólann. Því er fagnað að almennt virðist árangur nemenda í ritunarþáttum og lesskilningi vera að eflast samkvæmt niðurstöðum prófanna.

Skólastjórnendur munu á næstu vikum hleypa af stað vinnu meðal kennara sem fara vel yfir niðurstöðurnar og reyna að kortleggja veikleika og styrkleika

nemenda sinna og nýta sér niðurstöðurnar til að bæta árangur nemenda þar sem við á annaðhvort með hagsmni hópsins eða einstaklinga að leiðarljósi. Skólasamfélagið verður svo upplýst um samræmdu könnunarprófin þegar alar upplýsingar liggja fyrir.

#### **4. mál. Stefnur og straumar í skólastarfinu.**

Almennar umræður um skólahaldið. Breytingar í skólastarfinu hafa tekist með ágætum. Nokkur umræða um ýmislegt er varðar námsskipulag s.s. áform, hvað gerist ef nemandi nær ekki áformum sínum, heimanám, er aldrei heimanám jafnvel þó nemandi nái ekki áformum?

Mikilvægi kennsluáætlana í þessu kennsluumhverfi. Kolbrún spurði hvort kennarar skila kennsluáætlunum til skólastjórnenda. Sumir gera það en ekki allir. Að mati Skólaráðs ætti það að vera skýlaus krafa að kennarar skili námsáætlunum til skólastjórnenda og að kennarar kynni þær fyrir foreldrum og nemendum. Skólastjóri og Jóhanna Ása segja að hvatt sé ti þess af skólastjórnendum að kennarar geri og skili áætlunum og bent sé á mikilvægi þeirra við öll tækifæri. Gera þarf átak í þessu ekki síst með það í huga að að foreldrar vilja vita hvar nemandi stendur miðað við þær kröfur sem settar eru fram í námsáætlun.

#### **5. Önnur mál.**

Kolbrún spurði út í notkun á Mentor og ýmislegt tengt því. Þá kom fram ábending um að ekki væri alltaf hægt að greina á milli hvaða nemendahóp skilaboð kennara ættu við, sérstaklega þegar um samkennsluhópa væri að ræða. Hvatt er til þess að kennarar taki fram í tölvupóstum hvort sem er með póstsendingum úr Mentor eða öðrum póstkærfum um hvaða bekk er að ræða. Þetta er mikilvægt þar sem sumir foreldrar eiga börn í mörgum bekkjardeildum og þurfa að vita hvað á við hvern.

Bjarni kynnir að Mennta- og menningarmálaráðuneytið hyggist láta gera stofnanaúttektir á þremur grunnskólum á vormisseri 2012, sbr. lög nr. 91/2008 um grunnskóla, gildandi reglugerðir um mat og eftirlit og þriggja ára áætlanir ráðuneytisins um úttektir á þessu skólastigi. Auglýst hefur verið eftir sveitarfélögum sem hafa áhuga á því að fram fari úttekt og hafa skólastjórnendur og Strandabyggð áhuga fyrir því að sótt verði um slíka úttekt fyrir grunnskólann á Hólmavík. Afstaða skólaráðs til úttektarinnar þarf að koma fram í umsókninni og því er farið þess á leit að skólaráð samþykki þá ákvörðun að sótt verði um stofnanaúttekt.

*Skólaráð samþykkir og fagnar þeirri ákvörðun að sveitarfélagið Strandabyggð sæki um að Mennta- og menningarmálaráðuneytið geri stofnanaúttekt á Grunnskólanum á Hólmavík á vormisseri 2012. Þetta er sérstaklega mikilvægt í því ljósi að skólastarfið hefur ekki verið tekið út af opinberum aðilum síðan að Ingvar*

*Sigurgeirsson gerði úttekt á skólastarfinu sem hann skilaði í skýrslu sem út kom í janúar 1998.*

Fleira ekki tekið fyrir

Fundi slitið klukkan 19:10